Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей р. п. Ветлужский

ПРИКАЗ

15.10.2026 **№ 59**

Об утверждении локальных нормативных актов

В соответствии с частью 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальные нормативные акты:
-Положение об организации прогулок с обучающимися МАДОУ детского сада «Радуга» р.п. Ветлужский.
-Положение о режиме занятий обучающихся МАДОУ детского сада «Радуга» р.п. Ветлужский.
-Правила внутреннего распорядка обучающихся МАДОУ детского сада «Радуга» р.п. Ветлужский.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий учреждением: Т.Н. Масленникова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ Р.П. ВЕТЛУЖСКИЙ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ Р.П. ВЕТЛУЖСКИЙ
DN: C=RU, S=Нижегородская область, STREET="улица Средняя, дом 4", L="муниципальный округ Краснобаковский, рабочий посёлок Ветлужский", T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ""РАДУГА"" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ Р.П. ВЕТЛУЖСКИЙ", ОГРН=1025200869330, СНИЛС=02164434920, ИНН ЮЛ=5219004333, ИНН=521900439751, E=mbdou_raduga@mail.ru, G=Татьяна Николаевна, SN=Масленникова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ""РАДУГА"" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ Р.П. ВЕТЛУЖСКИЙ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Масленникова Татьяна Николаевна
Дата: 2026-10-15 12:57:43
Foxit Reader Версия: 9.7.0

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ детского сада
«Радуга» р.п. Ветлужский от 15.10.2026 № 59

Положение об организации прогулок с обучающимися
МАДОУ детского сада «Радуга» р.п. Ветлужский

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися МАДОУ детского сада «Радуга» р.п. Ветлужский (далее – учреждение) в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 18 «Об утверждении СП 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно--эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Уставом учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждением.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего учреждением.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в учреждении могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки –акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков учреждения для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать требованиям Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3.2. На территории учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой

территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. В летний период проводится влажная уборка веранд**,** обработка игрового оборудования, полив песочниц и территории участков, эстетическое оформление цветников, клумб, огорода, творческих площадок.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках используются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков.

3.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период после проведения анализа песка.

3.7. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

3.8. По мере необходимости проводится противоклещевая обработка территории.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках учреждения

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории учреждения.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему учреждением.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего учреждением, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой.

5.3.Подгруппа детей с 1,5 до 2 лет возвращается с прогулки раньше с помощником воспитателя, подгруппа детей с 2 до 3 лет возвращается с воспитателем.

5.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.5. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей**.**

6. Требования к содержанию прогулок

6.1.Родители (законные представители) обучающихся в адаптационный к условиям учреждения период могут присутствовать во время прогулки.

6.2. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов**:**

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- элементарные опыты и экспериментирование с природным материалом;
- самостоятельная деятельность детей.

6.3. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.4. Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.5. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.6. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.8. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.9. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.10. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

6.11. Прогулки за пределы территории учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. В теплый период –3 раза в день**.**

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего учреждением.
7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет для детей до 7 лет 3 часа в день.
7.4. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий.
7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.
7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
7.7. В случае отмены прогулок на участках учреждения из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях учреждения.

Принят с учетом мнения
Педагогического совета
Протокол от 13.10.2026 № 2